

Принято на Педагогическом совете
МБОУ «Профильный лицей №42»
Протокол № 1 от « 2 » сентября 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Профильный лицей №42»
В.Н. Матюшин

Введено в действие приказом
№ 395 от « 04 » сентября 2025 г.



Положение о постановке обучающихся на внутришкольный контроль и снятие с внутришкольного контроля в МБОУ «Профильный лицей №42»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» от 19.12.2022г. 1/3177/17325/22 (подписанное Министром внутренних дел по Республике Татарстан А.А. Хохориным, Министр образования и науки Республики Татарстан И.Г. Хадиуллиным), письмом Министерства просвещения РФ от 23.08.2021 №07-47-15 «О направлении методических рекомендаций», письмо Министерство образования и науки Республики Татарстан «О направлении информации» от 26.09.2025 г. №122448/25, Уставом МБОУ «Профильный лицей №42».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений, обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его

воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью формирования полной и достоверной информации о несовершеннолетних подлежащих внутришкольному контролю, а также профилактики совершения ими правонарушений.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;

2.2.2. систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному контролю, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);

2.2.3. обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному контролю.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

3.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики.

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного контроля осуществляется по представлению классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный контроль заместителю директору по воспитательной работе за три дня до заседания Совета профилактики представляются следующие документы:

3.3.1. Характеристика несовершеннолетнего;

3.3.2. Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем,

3.3.3. Акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости);

3.3.4. Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи (по необходимости).

3.4. Заместитель директора по воспитательной работе ведёт банк данных обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном контроле и различных видах профилактического учёта.

3.5. Заместитель директора по воспитательной работе ежемесячно проводит сверку списков, обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном контроле и на различных видах профилактического учёта.

3.6. В отношении несовершеннолетних, указанных в Положении, внутришкольного контроля прекращается по мотивированному представлению социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога направленному руководителю образовательной организации для последующего принятия решения Совета профилактики образовательной организации, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента поступления).

3.7. По результатам рассмотрения представления о прекращении внутришкольного контроля несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

3.7.1. о прекращении внутришкольного контроля;

3.7.2. о прекращении внутришкольного контроля и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора);

3.7.3. об отказе в прекращении внутришкольного контроля.

В случае принятия решения об отказе в прекращении внутришкольного контроля несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем контролю, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнале учета и в Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа).

3.8. Решение о прекращении внутришкольного контроля несовершеннолетнего Совета профилактики образовательной организации оформляется в виде протокола заседания либо в иной установленной локальным нормативным актом образовательной организации форме.

3.9. Решение о прекращении внутришкольного контроля несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации.

IV. Категории несовершеннолетних подлежащих рассмотрению на Совете профилактики

Красная зона — зона высокого риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;
2. несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
3. несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
4. несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
5. несовершеннолетние сторонники движения «скулшутинг», «колумбайн»;
6. несовершеннолетние, занимающиеся травлей;
7. несовершеннолетние, отказавшиеся от прохождения профилактических медицинских осмотров, либо не явившихся на профилактические медицинские осмотры.

Желтая зона — зона повышенного риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, непосещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);
2. несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении;

- а) безнадзорность или беспризорность;
- б) бродяжничество или попрошайничество;
- 3. несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
- 4. несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
- 5. несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
- 6. несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;
- 7. несовершеннолетние, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 8. несовершеннолетние, подвергшиеся травле;
- 9. несовершеннолетнее, попавшие в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды;
- 10. несовершеннолетние, подвергшиеся сексуальному насилию;
- 11. несовершеннолетние, прибывшие из зон боевых действий.

Зеленая зона — зона умеренного риска, к ней отнесены следующие категории:

- 1. несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;
- 2. несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающие в общежитиях, либо у близких родственников без оформления временной опеки;
- 3. несовершеннолетние, проживающие в неполной семье, с мачехой или отчимом;
- 4. несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
- 5. дети-сироты, находящиеся под опекой;
- 6. дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
- 7. несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
- 8. несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях;
- 9. несовершеннолетние, отказавшиеся проходить социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды;
- 10. несовершеннолетние, находящиеся на семейном обучении;
- 11. несовершеннолетние, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО или погибшими/пропавшими без вести на зоне проведения СВО.

V. Основания для постановки на внутришкольный контроль

5.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

5.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

5.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

5.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

5.1.4. По решению совета профилактики несовершеннолетние, чьи семьи попадают под данные критерии:

- несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
- несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;
- несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
- дети-сироты, находящиеся под опекой;
- дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
- несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
- несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях;
- несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
- несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей.

5.1.5. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение табачных изделий, электронный сигарет, а также продажа перечисленного другим несовершеннолетним.

5.1.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

5.1.7. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

5.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

5.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семьи, в которой родители (законные представители):

5.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

5.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

5.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

5.2.4. Состоят в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» (СОП), профилактическом учете ПДН.

VI. Порядок внутришкольного контроля несовершеннолетних в образовательных организациях

6.1. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный контроль и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем внутришкольному контролю, передается лицу, ответственному за ведение внутришкольного контроля и для внесения в ГИС «Электронное образование».

6.2. В отношении всех категории несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному контролю в образовательной организации, формируются наблюдательные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

6.2.1. документы, содержащие сведения, послужившие основанием для внутришкольного контроля несовершеннолетнего;

6.2.2. сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на внутришкольного контроля;

6.2.3. акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним;

6.2.4. акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;

6.2.5. характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя и педагога-

психолога;

6.2.6. сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;

6.2.7. сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);

6.2.8. сведения о проведении профилактической работы с несовершеннолетним его семьей;

6.2.9. сведения о кружковой занятости несовершеннолетнего

6.2.10. иные документы, необходимые для организации работы несовершеннолетним.

VII. Основания для снятия с внутришкольного контроля

7.1. Основаниями прекращения внутришкольного контроля несовершеннолетнего обучающегося в образовательной организации являются:

7.1.1. прекращение образовательных отношений между несовершеннолетней образовательной организацией;

7.1.2. достижение восемнадцатилетнего возраста;

7.1.3. устранение причин и условий, ставших основаниями для внутришкольного контроля, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.

7.2. Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей внутришкольного контроля в информационной системе «Учет и мониторинг семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» (СОП профилактическом учете ПДН.

В случае принятия решения о снятии несовершеннолетнего с внутришкольного контроля, информация о несовершеннолетнем, передается лицу, ответственному за ведение контроля для снятия в ГИС «Электронное образование».

Итого: 6/

« *la strada* » 20

Директор МБОУ «Профильный

В.Н.Матюшин

M.I.H.

